

Folgende Themen bieten wir als Inhouse-Schulungen an (digital/Präsenz):

- Chat GPT & Co. – was bedeutet die digitale Transformation für mich als Führungskraft im Bildungsbereich?
- Chat GPT & Co. – KI im DaF/ DaZ-Unterricht
- Chat GPT & Co. – Sprache(n) lernen mit KI
- Themenreihe „Dase & Carstensen spielen ...“
- Tagesworkshop „Impulse aus dem Coaching - mit und ohne KI – für den berufsbezogenen Sprachunterricht“

Chat GPT & Co. –

Was bedeutet die digitale Transformation für mich als Führungskraft im Bildungsbereich?

In unserem Workshop tauchen wir tief in die Welt der KI ein und beleuchten, wie diese Technologie den Bildungsbereich verändert und was das für Sie als Führungskraft bedeutet:

- Verständnis der wichtigsten KI-Typen und konkrete Anwendungsbeispiele.
- Hands-on Erfahrung mit Tools, die bereits in der Bildung oder verwandten Branchen erfolgreich sind.
- Einblick in die Chancen und Herausforderungen der KI in der Bildungsbranche.
- Analyse der Auswirkungen der digitalen Transformation des Arbeitsmarktes auf den Bildungsbereich.
- Ableitungen aus Early-Adopter-Märkten für Ihr Unternehmen.
- Digitale Transformation als Führungsaufgabe

Zielgruppe: Führungskräfte von Bildungseinrichtungen bzw. -dienstleister. Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Zeitraumen: 3,5 Zeitstunden inkl. 15-minütige Pause

Chat GPT & Co. – KI im DaF/ DaZ-Unterricht

In unserem Workshop zeigen wir Ihnen, wie Sie mit Hilfe von KI Ihren Unterricht auf ein ganz neues Level heben können und gleichzeitig entlastet werden. Wir beleuchten folgende Themen:

- Stärken und Schwächen der KI in der Sprachendidaktik
- Einsatz im Unterricht
- Erproben zentraler KI-Funktionen
- Kennenlernen beispielhafter KI-Tools

Zielgruppe: Dozenten in der Erwachsenenbildung (DaF, DaZ, integriertes Fach- und Sprachenlernen). Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Zeitraumen: 3,5h inkl. 15-minütige Pause

Chat GPT & Co. – Sprache(n) lernen mit KI

In unserem Workshop zeigen wir Ihnen, wie Sie Ihre Teilnehmenden anleiten können, KI fürs Lernen zu nutzen.

- Stärken und Schwächen der KI beim Deutschlernen
- Selbstkorrektur, Wortschatz, Feedback holen, Konversation trainieren u.a.
- Erproben zentraler KI-Funktionen
- Kennenlernen beispielhafter KI-Tools

Zielgruppe: DaF/ DaZ-Lehrkräfte in der Erwachsenenbildung. Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Zeitraumen: 2h

Dase & Carstensen spielen ...

Die Themenreihe „Dase & Carstensen spielen“ ist praxisorientiert und richtet sich an Lehrkräfte für Deutsch-als-Zweitsprache in der Erwachsenenbildung. In 45 kurzweiligen und effektiven Minuten präsentieren wir Ihnen, wie Sie KI-Tools für Ihren Unterricht nutzen können. Die einzelnen Folgen sind sowohl im Paket als auch einzeln buchbar.

- 6 Ideen: Mit KI-Bild-Generatoren den Unterricht beflügeln!
- 6 Ideen: Mit KI-Tools Freude am Schreiben in den Kursraum zaubern!
- Ich erschaffe mir einen KI-Dialogpartner.
- Ich bastele mir einen KI-Feedback-Assistenten.

Zielgruppe: DaF-DaZ-Lehrkräfte in der Erwachsenenbildung. Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Zeitraumen: jeweils 45 Minuten

Impulse aus dem Coaching - mit und ohne KI – für den berufsbezogenen Sprachunterricht

KI verändert alles – auch das (Sprachen)Lernen!

Mit den Aufgaben verändert sich auch die Rolle, die wir als Sprachlehrkräfte haben: Lernbegleitung und Coaching bekommen eine ganz neue Bedeutung.

Coaching & KI stehen nicht unverbunden nebeneinander; wir können beides wie Yin & Yang in ein kraftvolles und sich gegenseitig stärkendes Sowohl-als-Auch bringen. Die Frage, wie das gelingt, durchzieht als roter Faden unseren Workshop.

Zugleich wollen wir mit Ihnen unsere Erfahrung teilen und diskutieren: Ist es nicht so, dass KI uns entlastet und zugleich in unserer Fachlichkeit stärkt? Entdecken Sie im Laufe des Workshops auch, dass wir an die KI unliebsame und anstrengende Teile unserer Arbeit auslagern können, so dass mehr Zeit und Energie für das bleibt, was uns auszeichnet?

In der Einstiegsphase nehmen wir die beiden Pole in den Blick:

Was ist generative KI? Was kann sie? Was kann sie nicht? Welche ihrer Stärken können wir besonders gut für das berufsbezogene Sprachenlernen nutzen?

Was ist Sprachcoaching? Seit wann gibt es die Tendenz, Coaching-Elemente mit dem Sprachenlernen zu verbinden? Und wo liegt der Wert für das Lernen mit Arbeitsplatz- und Berufsbezug?

Im Lauf des Workshops wechseln sich Input- und Präsentationsphasen mit Arbeits- und Experimentierphasen ab, in denen Sie die Multimodalität der KI erleben können:

- Texte schreiben – in verschiedenen Sprachen und Dialekten
- Texte in gesprochene Sprache umwandeln und umgekehrt
- Mit KI Bilder generieren und Bilder von KI erkennen lassen
- KI als Dialogpartner, Coach, Quizmaster nutzen
- ...

Und immer wieder kehren wir zu der Frage zurück: Was bedeutet das für unsere Rolle als Lernbegleiterin und Coach? Wie fördern wir das Sprachenlernen durch Elemente aus dem Coaching?

Um diese Möglichkeiten anschaulich und fassbar zu machen, bringen wir kleine Fallvignetten aus unserer Praxis mit in die Arbeits- und Reflexionsphasen.

Zum Abschluss des Tages übergeben wir Ihnen – natürlich nach einem kurzen gemeinsamen Rückblick auf den Workshop – ein Padlet, auf dem Links zu den genutzten KI-Anwendungen, Beispiel-Prompts und Tutorials versammelt sind.

Zeitraumen: Tagesworkshop über 6h in Präsenz inkl. einstündiger Mittagspause

Referenzen zu unserer Arbeit haben wir [hier](#) für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie unsere [AGBs](#).

Ihr Wunschthema ist nicht dabei? Sprechen Sie uns an! Sie erreichen uns telefonisch unter 0521 – 54 678 64 oder per Mail unter info@deutsch-im-job.de